

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Семицветик»**

Обучение детей шитью

**Разработала: воспитатель высшей
квалификационной категории
Черепанова Нина Николаевна**

Цель: Научить основным приемам вышивания.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция развивающих областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Физическое развитие

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: формировать позитивные установки к различным видам творчества.

Познавательное развитие: развитие творческой активности, формирование первичных представлений о свойствах объектах окружающего мира (цвет, размер, материал).

Речевое развитие: Обогащение активного словаря.

Физическое развитие: развитие мелкой моторики.

Форма проведения: Мастер-класс с элементами театрализованного представления.

Используемые ресурсы: Наглядные пособия, плакаты по технике безопасности, большая игла, раздаточный материал, нить мулине), инструменты (ножницы, игла)

Ожидаемый результат: Дети научатся приемам безопасного владения иглой, ножницами.

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель вносит и показывает детям шкатулку для рукоделия, в которой находятся ножницы, нитки, игольница с иглами, лоскутки тканей, пальцы.

Дети, сейчас я расскажу вам сказку:

Давным-давно было это или не было, но сказывают: далеко за морями и дремучими лесами стояло Королевство шкатулки. В Королевстве том жила прекрасная особа. Угадайте кто:

Птичка-невеличка,

Носик стальной,

Хвостик льняной

Всех на свете обшивает,

Что сошьет, не надевает.

Да это была Умелая Иголочка

(Под музыку выходит девочка в костюме иголки)

Многие называли ее Иголочкой искусницей за мастерство.

Вместе с Иголочкой в Королевстве Шкатулочки жили веселые подружки-Катушки Ниточки, которые помогали вышивать красивые узоры, расписные картины.

(танец девочек)

Однажды Королевство Шкатулочки посетил граф Ножницы.

(выходит мальчик в костюме графа Ножницы)

И он заказал вышить ему накидку.

Умелая Иголочка вместе с разноцветными подружками Ниточками принялись за работу.

(Девочки садятся за круглый стол с накидкой)

Иголочка делала такие мелкие и изящные стежки, что и представить трудно. Работали, не останавливались, пока наряд не был готов.

Через три дня граф Ножницы вернулся. Нельзя было представить ничего красивее. Накидка, расшитая нарядными цветами, очень понравилась графу. Он долго любовался великолепием вышивки.

(Танец девочек с графом Ножницы)

И тогда граф Ножницы предложил объединить свое графство с Королевством Шкатулочки. Так возникло Объединенное Королевство. Вокруг него расцвели сады, распустились красивые цветы, ухаживать за которыми согласился сам граф. Вскоре королевство Шкатулочки прославилось своими удивительными нарядами, кружевными занавесками, расписными скатертями. С той поры многое изменилось.

Но Иголочка остается такой же мастерицей и по сей день. Если попадет в Умелые Ручки.

Воспитатель: И наши юные мастера тоже научатся вышивать прекрасные изделия. Давайте полюбуемся работами, которые выполнили знаменитые вышивальщицы и совсем юные мастерицы

(Любование работам)

Прежде, чем приступить к работе нужно повторить правила безопасного пользования иглой и ножницами.

Правила рассказывают дети:

Чтобы шить и вышивать,

Нужно правила вам знать.

Я их с детства точно помню,

Коротенько вам напомним.

Первым делом нужно знать:

В рот иглу не вздумай брать,

Глаз с иглки не спускай,

И в одежду не втыкай,

Не бросай ее нигде

А иначе быть беде.

Помни – иглы и булавки
Не валяются на лавке.
Поработал - не забудь
Их в игольницу воткнуть.

Хоть сегодня я спешу,
Но про ножницы скажу –
Очень важно всем понять,
Как их нужно подавать.
Не острыми колечками,
А вперед колечками.

Влево – вправо не маши,
А в пенал их уложи,
Не пугаю я напрасно.
Ножницы – предмет опасный.

Нужно правила всем знать,
Аккуратно соблюдать.
И получим ты и я
Наслажденья от шитья.

У вас на столах лежат игольницы, ножницы, нитки. Сегодня я вас научу делать первые стежки. Сначала мы попробуем их выполнить на картоне, а на следующем занятии вы будете шить на ткани.

Практическая часть:

Дети учатся вышивать узор в виде прямой линии на модели из картона, где шилом сделана разметка для стежков в виде дырочек.

Выполнение шва на картонной модели помогут овладеть технологией шва «Вперед иголкой»

Анализ детских работ:

Разложить рядом картонки со швами, выполненные детьми, обратить внимание на то какие красивые получились дорожки, поблагодарить всех детей за работу.